

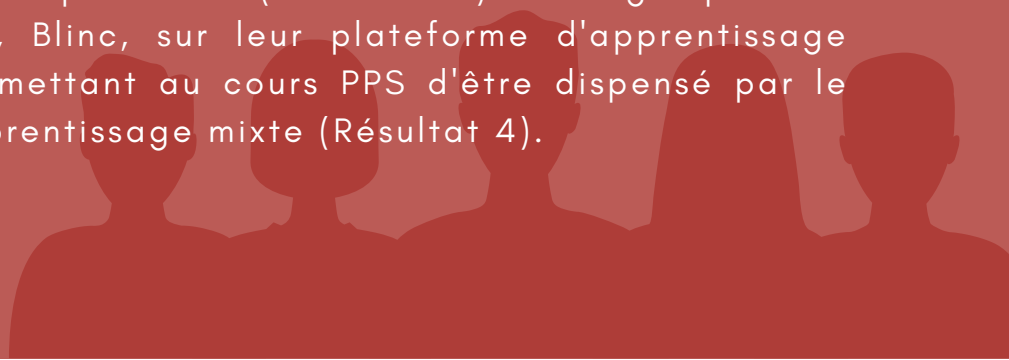
Rapport d'évaluation :

Renforcer la capacité des communautés du patrimoine à construire un espace socioculturel pour la créativité, l'apprentissage, la participation et l'inclusion.

Résumé

Ce rapport détaille la phase de recherche quantitative et qualitative et de bilan du partenariat stratégique Erasmus + People Places Stories (PPS), qui se concentre sur la capacité des communautés patrimoniales à construire un espace socioculturel favorisant la créativité, l'apprentissage, la participation et l'inclusion. Le projet vise à accroître la capacité de la société civile à exploiter le patrimoine en tant qu'environnement et ressource pour le développement durable.

En tant que tel, il fournit le cadre pour le développement d'une nouvelle méthodologie pour le renforcement des capacités des communautés patrimoniales (CP). Il fournit des lignes directrices pour le développement des CP qui sont transférables à d'autres contextes éducatifs et communautaires. Il est à la base du projet PPS, ayant la tâche d'affiner un ensemble de compétences liées à la communauté développées dans le projet Delphi (Développement du DPC pour le personnel d'interprétation du patrimoine afin de faciliter l'apprentissage tout au long de la vie et l'inclusion sociale), pour renforcer la capacité d'une communauté du patrimoine (résultat 2). Le rapport, les lignes directrices et les outils développés seront ensuite utilisés pour créer un cours de développement des compétences (Résultat 3) hébergé par les partenaires du projet, Blinc, sur leur plateforme d'apprentissage largement utilisée permettant au cours PPS d'être dispensé par le biais d'un format d'apprentissage mixte (Résultat 4).



Ce rapport a le potentiel de créer un impact important sur l'offre de formation pour de nouveaux publics et présente un intérêt pour un large éventail de prestataires de formation pour adultes. L'internet et les médias sociaux offrent un nombre relativement élevé de descriptions de projets patrimoniaux, mais pratiquement aucun d'entre eux n'est basé sur un modèle de "partage et d'apprentissage" offrant des informations systématiques et utiles sur les besoins, les objectifs, les groupes cibles et l'impact. Ce rapport, et son référentiel en ligne, fournira des critères de qualité et une ventilation des différentes tâches que les chargés des communautés patrimoniales entreprennent régulièrement. La base de données sera hébergée sur le site web du projet.

Les principales conclusions du rapport sont que la dernière Convention du patrimoine du Conseil de l'Europe est peu connue. La formation basée sur les compétences Faro a un énorme potentiel, permettant aux facilitateurs de mener des projets patrimoniaux qui ont un impact social positif. Des compétences plus complexes telles que la gestion de projet, la collecte de fonds stratégique, la finance, l'évaluation sociale et économique, ainsi que des compétences transversales plus souples (engagement public, narration, communication, numérique) figurent parmi les compétences considérées comme les plus utiles et les plus nécessaires par les personnes interrogées. Les formations qui existent dans ces domaines sont inégales à travers l'Europe, dès fois trop génériques, ou spécifiquement liées ou focalisés sur les praticiens du patrimoine, ce qui entraîne une faible motivation à la fois pour les formateurs et les stagiaires.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

The European Commission support for the project does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.